



## STIMEY: Η απάντηση σε μία από τις προκλήσεις της εκπαίδευσης



Από το Σεπτέμβριο 2016 το Πανεπιστήμιο του Polotsk (PSU) εφαρμόζει ένα ευρωπαϊκό ερευνητικό πρόγραμμα με χρηματοδότηση που παρέχεται από το HORIZON-2020, το οποίο υποστηρίζει την έρευνα στην Ευρώπη. Το όνομα του προγράμματος είναι STIMEY “Science Technology Innovation Mathematics Engineering for the Young-Επιστήμη Τεχνολογία Καινοτομία Μαθηματικά Μηχανική για τους νέους” και ενώνει ερευνητές από διάφορους χώρους, ανθρώπους των ΜΜΕ, ΜΚΟ, επιχειρηματίες, μαθητές και φορείς από πέντε χώρες της.



Το STIMEY είναι ένα πραγματικά διεθνές πρόγραμμα το οποίο συνδυάζει την έρευνα και την πρακτική εφαρμογή οκτώ ομάδων στην Λευκορωσία, Φινλανδία, Γερμανία, Ελλάδα και Ισπανία, οι οποίες από κοινού διερευνούν τις θεωρητικές βάσεις, αναλύουν πόρους και μεθόδους, οικοδομώντας πρακτικές για να ενώσουν την επιστήμη και την κοινωνία στην Ευρώπη με στόχο να αυξήσουν την διεθνή ανταγωνιστικότητα της ηπείρου.

Οι προσπάθειες γίνονται για να βελτιωθεί η εκπαίδευση στις φυσικές επιστήμες (Φυσική, Τεχνολογία, Μαθηματικά και Μηχανική) καθιστώντας τις φυσικές επιστήμες πιο ανταγωνιστικές για την Ευρωπαϊκή νεολαία, προκαλώντας το ενδιαφέρον των νέων προς αυτές και τη συμμετοχή τους σε επαγγέλματα προσανατολισμένα σε αυτές.

Για την εφαρμογή του προγράμματος κάθε ερευνητική ομάδα θα συνεργαστεί με έναν αριθμό σχολείων, ώστε να θεμελιώσει την έρευνα με ευρήματα από την εκπαιδευτική κουλτούρα και πραγματικότητα κάθε χώρας,



Στις 26 Απριλίου 2017 στο PSU έλαβε χώρα μία ημερίδα ενημέρωσης για το STIMEY με σκοπό να κοινοποιηθούν σε ένα ευρύτερο ακροατήριο τα αποτελέσματα τα οποία εξήχθησαν από τις παρατηρήσεις που έγιναν στα σχολεία. Στην ημερίδα συμμετείχαν εκπρόσωποι από επιστημονικούς κύκλους της περιοχής, εκπρόσωποι των σχολείων και των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης, επιχειρήσεις και αρμόδιοι των εκπαιδευτικών αρχών της περιοχής. Πολλά ζητήματα συζητήθηκαν στη διάρκεια των παρουσιάσεων από τα μέλη της ερευνητικής ομάδας του PSU. Τα πιο σημαντικά είναι τα ακόλουθα:

- ✓ Πώς το πρόγραμμα θα συμβάλλει στην αύξηση του ενδιαφέροντος των μαθητών προς τις φυσικές επιστήμες και προς τις επαγγελματικές επιλογές που συνδέονται με αυτές τις επιστήμες;
- ✓ Ποια θα είναι τα οφέλη που θα προκύψουν για την δημιουργικότητα και την επιχειρηματικότητα των μαθητών μέσα από την ενασχόλησή τους με την πλατφόρμα και τα ρομπότ;
- ✓ Πόσο αποτελεσματική θα είναι η επικοινωνία των μαθητών από τις πέντε χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα και εάν θα αναπτυχθούν και άλλοι τρόποι οι οποίοι θα διασφαλίζουν και θα οικοδομούν τους δεσμούς μεταξύ αυτών των χωρών.

Το πρόγραμμα προβλέπει επίσης τη μετάβαση από τη δημιουργικότητα του παιδιού στην επιχειρηματικότητα, μέσα από το παιχνίδι ως βασικό συστατικό οδηγώντας τελικά στην αύξηση του ενδιαφέροντος των παιδιών για την επιστήμη και την τεχνολογία. Το πρόγραμμα έχει ήδη κάνει τα πρώτα του σταθερά βήματα προς αυτή την κατεύθυνση.



*Siarhei Piashkun, συντονιστής του STIMEY στο PSU, στην παρουσίασή του στην σχετική Ημερίδα Ενημέρωσης του προγράμματος*

Η επιτυχία των βημάτων που θα ακολουθήσουν εξαρτάται από την επιτυχημένη συνεργασία όλων όσων συμμετέχουν ή επηρεάζονται από το πρόγραμμα: οι ερευνητικές ομάδες κάθε μίας εκ των πέντε χωρών, τα σχολεία, οι γονείς, οι αρμόδιες αρχές κάθε περιοχής, οι επιχειρήσεις και η ευρύτερη κοινωνία. Όλοι στοχεύουν στην διασφάλιση των αποτελεσμάτων του STIMEY και στην πρόοδο της Ευρώπης.



Taking STEM Education Forward  
[www.stimey.eu](http://www.stimey.eu)



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 Research and Innovation Programme under Grant Agreement N° 709515 — STIMEY H2020-SEAC-2014-2015/H2020-SEAC-2015-1